

江苏旅游职业学院文件

苏旅院教务〔2021〕18号

关于印发《江苏旅游职业学院 毕业设计（论文）管理规定》的通知

各二级学院（部）、各部门：

《江苏旅游职业学院毕业设计（论文）管理规定》已经院长办公会（2021年第22次）审议通过，现印发给你们，请认真组织实施。



江苏旅游职业学院

毕业设计（论文）管理规定

第一章 总则

第一条 毕业设计（论文）是教学、实践、创新相结合的综合性教学环节，也是学生加强品德修养、改善工作作风、提高工作能力的重要手段。

第二条 通过毕业设计（论文）巩固和拓展学生对基本理论和专业知识的理解与掌握，使学生获得科学研究的基础训练，培养学生综合应用、独立分析和解决实际问题的能力，树立创新意识，提升创新能力。

第三条 通过毕业设计（论文）工作使学生在社会调查、查阅文献、资料收集、方案设计、数据计算、实验设计、数据处理，以及信息技术和工具书的使用、文字表达等方面的基本技能均能得到进一步的训练和提高。

第四条 为进一步加强毕业设计（论文）工作管理，全面提高我校毕业设计（论文）质量，结合《江苏省普通高等学院本专科毕业设计（论文）评优与抽检工作办法》、江苏省普通高等学院本专科优秀毕业设计（论文）评选标准和江苏省普通高等学院本（专）科生毕业设计（论文）抽检评审标准，经研究制定本规定。

第二章 组织领导

第五条 毕业设计（论文）工作在分管教学院长领导下，由

各二级学院负责具体实施，教务处负责相关环节的督查与指导。

各二级学院应成立毕业设计（论文）工作领导小组，全面负责毕业设计（论文）的组织和管理。小组成员由二级学院领导、专业负责人或教研室主任等组成。

（一）教务处工作职责

1. 依据学院人才培养计划，制订全校毕业设计（论文）答辩方案。

2. 对各二级学院毕业设计（论文）各管理环节进行督查与指导。

3. 组织校级优秀毕业设计（论文）的评选。

4. 择优推荐参加省级优秀毕业设计（论文）评选应提供材料整理的技术指导。

（二）二级学院职责

1. 制（修）订本二级学院毕业设计（论文）工作细则。

2. 根据学院毕业设计（论文）答辩方案，制定本二级学院毕业设计（论文）工作安排。

3. 选定指导教师。

4. 组织学生选题工作。

5. 负责检查学生毕业设计（论文）的进度和质量；协调解决毕业设计（论文）过程中存在的问题。

6. 确定本二级学院答辩委员会成员，领导答辩委员会工作。答辩委员会由各二级学院领导或专家组成，设主任委员一

人，答辩委员会根据工作需要可组织若干答辩小组（每组不少于三人），答辩委员会成员必须由中级以上职称或同等教师资格人员担任。主要负责答辩的组织工作，审定学生毕业设计（论文）的最后成绩及评语，协助完成本二级学院毕业设计（论文）工作总结。

7. 全面实施毕业答辩工作，毕业设计（论文）成绩审定。

8. 组织本二级学院优秀毕业设计（论文）的评选与推荐工作。

9. 毕业设计（论文）及答辩工作结束后，各二级学院应将所有毕业设计（论文）的相关资料及时归档。

第三章 对指导老师及学生的要求

第六条 对指导教师的要求

1. 指导教师应由具有中级以上职称或同等教师资格、在本专业或学科内有一定经验的教师担任。

2. 拟定毕业设计（论文）任务书和指导书等前期准备文件，下达毕业设计（论文）工作任务，并明确相关要求。

3. 指导学生进行文献检索，查阅相关资料，帮助学生做好仪器设备的准备和协调工作。

4. 指导学生了解课题的任务、目的、要求等全部工作内容，帮助学生制定周密的课题进度计划和安排；同时向学生明确评分标准及优秀毕业设计（论文）评选条件等事宜。

5. 定期检查学生的工作进度和质量，及时解决学生工作过程

中出现的问题和困难，但切忌包办代替和放任自流。

6. 指导学生按规范要求正确撰写毕业设计（论文），审阅学生提交的毕业设计说明书（论文）等成果，并及时提出修改意见。

7. 学生毕业设计（论文）工作完成后，评审全部成果材料，全面考核学生的工作实效，并按照评分原则和评分标准写出评语，给出初始成绩。

8. 指导学生参加毕业设计（论文）答辩，参与学生最终成绩的评定。

9. 按要求负责学生毕业设计（论文）材料的整理和上交归档。

10. 在毕业设计（论文）期间，教师不仅负责业务指导，还要注意言传身教，指导过程中重视教书育人，注重科学思想、科学精神、科学方法的熏陶，培养学生实事求是的工作态度和勇于创新的进取精神。

11. 审查学生的数据处理、理论或实验分析的结论等，确保不出现重大的原则性错误及有损国家的政治言论错误。

12. 为确保毕业设计（论文）质量，每名指导教师所指导的学生人数原则上不超过 10 人。

13. 团队毕业设计（论文）要安排总的指导教师，每位团队成员有各自的指导教师。指导教师的具体任务包括：确定选题、编写并发放毕业设计(论文)任务书、指导学生开展调研与分析、

指导学生进行方案设计、审阅开题报告、工作进度与质量的检查、中期检查、指导学生正确撰写毕业设计（论文）、撰写指导教师评语、评定指导成绩（百分制）、收齐学生毕业设计（论文）资料等。

第七条 对学生的基本要求

1. 认真选题，根据选题查阅文献、开展调研、设计好工作方案。
2. 加强与指导教师沟通，虚心接受教师指导，严格按照毕业设计（论文）方案时间节点高质量完成阶段工作。
3. 独立完成毕业设计（论文），不弄虚作假，不抄袭别人的成果，保质保量地完成任务。
4. 撰写毕业论文或毕业设计报告并按规定格式排版、装订。
5. 接受指导教师对自己毕业设计（论文）的审阅及答辩指导，参加答辩。
6. 毕业设计（论文）成绩不及格者不得毕业。待重做、二次答辩合格后方可补发毕业文凭。

第八条 学院其他有关单位和职能部门应积极支持、主动配合毕业设计（论文）工作的开展。

第四章 选题要求

第九条 毕业设计（论文）学生选题原则：

1. 注重培养学生科学运用马克思主义的基本原理、辩证分

析的思想方法、系统分析和解决社会政治、经济、文化等多方面问题的能力。

2. 从专业培养目标和人才培养质量出发，课题内容应满足教学基本要求，有利于巩固和提高所学基本理论和专业知识，有利于提高分析问题、解决问题的独立工作能力，有利于培养综合素质和职业操守，有利于树立创新意识和提升创新能力。

第十条 学生个体毕业设计（论文）课题应尽可能结合学生顶岗实习，结合企业的实际项目、生产经营、技术应用与服务，以及学院实验实训室的建设和管理等，做到真题真做。

第十一条 团队毕业设计（论文）课题应能覆盖专业的重要概念、特有的研究方法手段，易于拆解为有机联系的若干子课题，且各子课题必须工作量饱满、联系紧密，但又要有了一定的区分度；各子课题结论在整个课题的总结论中要有一定的体现或应用，整个课题的成果是一个自然、有机的整体；团队课题实施过程中需要团队成员的协作、交流及共同研究。

第十二条 各二级学院应充分协调、调动和利用资源，合理地规划和组建一些团队项目。鼓励不同专业间、专业与企业或行业间的互相结合，做到互相渗透，扩大专业面，开阔学生视野。同时，鼓励组织公共基础课程教师参加指导毕业设计（论文）工作，夯实学生的理论基础。

第十三条 为了保证毕业设计（论文）的质量，指导教师与学生之间遵循“自主双向选择”的原则，在各二级学院下达毕

业设计（论文）任务后，学生即可根据预期的顶岗实习岗位，自主选定指导教师，并与指导教师沟通后确定毕业设计（论文）的选题和内容，报二级学院审核、备案（具体见附件1）。

第十四条 如因毕业设计（论文）选题不当或顶岗实习岗位的实际需要等特殊情況，学生可在顶岗实习开始二周内提出更改课题申请，经指导教师同意，报二级学院毕业设计（论文）工作领导小组审核、批准，报教务处备案后实施。

第十五条 毕业设计（论文）课题的难度和工作量应当适中，在教师的指导下，经过学生不懈的努力能够独立完成毕业设计（论文）任务。

第五章 毕业设计（论文）实施及格式要求

第十六条 开题准备。学生须向指导教师递交书面的开题报告，在开题报告中应阐明选题简介、目的意义、课题来源、毕业设计（论文）体系结构、相关资料收集情况等内容，经指导教师审核同意后，报二级学院批准后方能进入设计（论文）的正式工作阶段（具体见附件2）。

第十七条 毕业设计（论文）任务书。包括毕业设计（论文）题目、需要完成的任务、基本数据与资料、课题进展计划安排、计划答辩时间等（具体见附件3）。

第十八条 毕业设计（论文）成果应该包括毕业设计说明书（论文）、相关程序设计、装置制作、艺术作品等。

第十九条 毕业设计（论文）结构按先后顺序由封面、声明、关于论文使用授权的说明、中英文摘要与关键词、目录、正文、致谢、参考文献、附录等组成（具体见附件4-5）。

第二十条 基本规范要求的执行

1. 学生答辩前要提交毕业设计（论文）查重报告，查重率超过（包括）30%的论文，答辩小组有权拒绝其答辩。

2. 查重率低于30%的毕业设计（论文），指导教师须在答辩前对自己所指导毕业设计（论文）的完成情况、开题报告和中期检查报告是否合乎要求、工作量大小、基本格式是否合规等进行资格审查（具体见附件6-7）。

3. 经审查，毕业设计（论文）符合要求方可参加答辩；不合格者，应令其返工或重写，直至达到要求才能参加答辩。

4. 在校外完成的毕业设计（论文），其审查一律回校进行。

5. 论文答辩时，学生提交的应是经指导教师审阅过的并装订好的设计（论文），否则答辩小组有权拒绝其答辩。

第六章 成果答辩

第二十一条 毕业设计（论文）答辩是对学生工作和教师指导的全面检查，是一个必不可少的考核环节。因此，学生毕业设计（论文）指导工作结束后，必须进行逐个答辩（具体见附件8）。

第二十二条 学生毕业答辩资格

1. 学生在毕业设计工作过程中，必须定期向指导教师汇报工作进展，其成果材料必须经过指导教师批阅和评审，得到指导教

师同意答辩的签名认可。

2. 学生必须遵守知识产权保护法，不得从网站上下载或抄袭他人成果。

3. 有下列情况之一者，直接取消毕业答辩资格：

(1) 对国家政策缺乏理解，成果有悖于国家政策法规要求；

(2) 对专业知识应用技能掌握极差，标准选取与应用有原则性错误者；

(3) 总体方案规划和构思论证不可行，不符合有关规定要求；

(4) 原始资料残缺不全或主要数据失真，过程计算多处出现严重错误；

(5) 通过网络、相互拷贝等方式抄袭他人成果者；

(6) 成果资料残缺不全或未按时完成毕业设计（论文）成果者。

(7) 与指导老师失去联系，多次联系未果者。

第二十三条 毕业设计（论文）成绩评定原则及标准：

1. 毕业设计（论文）的成绩，由三部分组成：指导教师评阅成绩占 30%、评阅人评审成绩占 30%、答辩小组成绩占 40%（具体见附件 9-12）。

2. 毕业设计（论文）最终要采用百分制形式给出，五级记分制（优秀、良好、中等、及格、不及格）。百分制与五级记分制折合

标准：优秀：90 分以上；良好：80 分至 89 分；中等：70 分至 79 分；及格：60 分至 69 分；不及格：60 分以下。评分应严格掌握评分标准，优秀率不能超过 20%，优良率不得超过 40%。

（1）优秀

①能按期高质量地完成任务。态度认真，作风严谨，严格按照规定进度开展各项工作；能熟练运用专业知识和技能，具有很强的独立查阅文献以及调研工作能力，学习内驱能力强；能很好地收集、分析和整理各类信息，并能籍此灵活解决实际问题；对研究问题能分析深入，有创意或独特的见解，其成果有一定的实用价值。

②毕业设计（论文）结构严谨，条理清晰，逻辑性强，数据真实，推理合理，计算正确，图表运用规范，术语使用恰当，排版美观，毕业设计（论文）整体水平高。

③答辩陈述时思路明晰，概念明确，重点突出，表达能力强，语言流畅，能流畅正确地回答问题。

（2）良好

①能按期较好地完成任务。态度比较认真，作风良好，能按期规定进度开展各项工作；能较好地运用专业知识和技能，具有较强的独立查阅文献以及调研工作能力，自学能力强；能较好地收集、分析和整理各类信息，并能籍此合恰当解决实际问题；对研究问题能正确分析，并具有自己的观点和见解，毕业设计（论文）有一定的水平；

②毕业设计（论文）结构合理，层次分明，逻辑性较强，数据真实，判断准确，计算正确，图表运用规范，术语使用得当，排版美观，毕业设计（论文）整体水平较高。

③答辩陈述时思路清晰，概念清楚，重点突出，表达能力较强，语言较为流畅，能正确地回答问题。

（3）中等

①能按期完成任务。态度尚好，遵守组织纪律，能按期基本保证完成各项工作；能较好地运用专业知识和技能，完成指导老师规定的文献阅读任务，自学能力较强；能较好地收集和整理各类信息，并能籍此较好地解决基本问题；对研究问题能进行一般分析，但在非主要内容上存在欠缺和不足，毕业设计（论文）水平一般。

②设计（论文）结构基本合理，层次较为分明，逻辑性较强，观点正确，文句通顺，判断准确，图表运用规范，但分析还不够深入，内容和表达上存在个别小缺陷。

③答辩陈述时思路较为清晰，概念基本清楚，表达能力尚可，语言尚属流畅，能基本正确地回答问题。

（4）及格

①在指导老师帮助下，能按时基本上完成任务。态度尚可，能听从指导老师的教导，并在其督促和帮助下勉强完成任务；能被动地完成指导老师规定的文献阅读任务，但不能很好地进行资料的收集和整理，欠缺自主性和自学能力；在运用专业知识时，

没有大的原则性错误，不能较好地体现自我见解，毕业设计（论文）达到基本要求。

②设计（论文）结构基本合理，层次尚属清楚，文句尚属通顺，但某些论点叙述不够清晰；图表基本规范，但在内容和表达存在个别明显错误。

③答辩陈述时思路尚属清楚，能回答出主要的问题，但表述比较肤浅，或者经过启发才能回答出问题。

（5）不及格

①未能按期完成毕业设计（论文）的任务。行为散漫，不能听取指导老师意见，不能按时完成规定任务；不能完成指导老师规定的参考资料和文献的阅读任务，没有开展或不具备信息收集和分析能力，独立工作能力差；在运用所学的知识时出现大的原则性错误，毕业设计（论文）未能达到最低要求。

②设计（论文）结构混乱，内容空乏，文句不通顺，图表不规范，排版不到位，在内容和表达上存在原则性错误和缺陷。

③答辩陈述时不能阐述自己的基本观点，基本概念模糊，对主要问题的回答有原则性错误，或者文不对题，或者经提示后也不能作答，不能体现本专业应该掌握的基础理论与专业知识。

3. 论文一辩成绩不及格者可以进行二次补答辩，二辩不及格者不能毕业，学生可申请随下一届学生重做一次，期间发生的一切费用由学生自理。

第二十四条 各二级学院在优秀等级的基础上按优秀人数的

2%推荐参加学院评比，团队优秀毕业设计由牵头二级学院报送1-2项，学院组织遴选并择优向省里推荐（具体见附件13-14）。

第七章 质量监控与检查

第二十五条 教务处协同质量监控处对全校毕业设计（论文）工作进行抽查。抽查内容包括：选题、任务落实、答辩、成绩评定等各个环节的执行情况。二级学院组织毕业设计（论文）工作前期、中期和后期检查。着重检查教师指导情况，学生的工作进度和质量，学生工作态度、出勤情况，成果水平与质量，存在的问题等。指导教师负责日常检查和指导。

第八章 附则

第二十六条 本规定由教务处负责解释。

第二十七条 本规定自公布之日起执行。

附件：

1. 江苏旅游职业学院****届**专业**班毕业设计（论文）
选题
2. 江苏旅游职业学院毕业设计（论文）开题报告
3. 江苏旅游职业学院毕业设计（论文）任务书
4. 江苏旅游职业学院毕业设计（论文）基本规范要求
5. 江苏旅游职业学院毕业设计（论文）（模板）

6. 江苏旅游职业学院毕业设计(论文)中期检查表
7. 江苏旅游职业学院毕业设计(论文)答辩资格审查表
8. 江苏旅游职业学院毕业设计(论文)答辩记录
9. 江苏旅游职业学院毕业设计(论文)指导教师意见
10. 江苏旅游职业学院毕业设计(论文)评阅教师意见
11. 江苏旅游职业学院毕业设计(论文)答辩小组意见
12. 江苏旅游职业学院毕业设计(论文)成绩评议
13. 江苏旅游职业学院****届**专业**班毕业设计(论文)
成绩
14. 江苏旅游职业学院优秀毕业设计(论文)评选标准

附件 1

江苏旅游职业学院 2021 届**专业**班毕业设计（论文）选题

序号	学号	姓名	论文题目	QQ 号	电话	小组组长（学生）	指导教师
1						学生姓名： 手机号码：	教师姓名： 邮箱（QQ）： 手机号码：
2							
3							
4							
5							
6						学生姓名： 手机号码：	教师姓名： 邮箱： 手机号码：
7							
8							
9							
10							

说明：

- 1、建议指导教师建个 QQ 群，便于与指导的学生沟通交流；
- 2、考虑指导教师有可能在上课，建议学生通过手机短信或 QQ 留言的形式与指导教师

附件 2

江苏旅游职业学院

毕业设计（论文）开题报告

标题（小二华文新魏，加粗，居中）

专 业 _____

学生姓名 _____

班 级 _____

学 号 _____

指导教师 _____

完成日期 _____

江苏旅游职业学院
毕业设计(论文)开题报告

研究目的和 意义	
文献综述	
主要研究内 容和拟解决 的关键问题	
研究路线、 方法或技术	

进度安排			
特色与创新			
指导教师意见	指导教师签名： 年 月 日	教研室意见	主任签字： 年 月 日
二级学院审查意见： 教学院长签字： 年 月 日			
备注：			

附件 3

江苏旅游职业学院
毕业设计（论文）任务书

姓名		学号		班级	
题目					
设计(论文)主要内容					
重点研究问题					
主要技术指标					
其它要说明的问题					
指导教师意见	指导教师签字：_____ 年 月 日				

附件 4

江苏旅游职业学院 毕业设计（论文）基本规范要求

毕业设计（论文）是教学计划的重要组成部分，毕业设计（论文）教学工作，对学生综合运用理论知识与技能解决实际问题的能力，树立严肃认真的科学态度和严谨求实的工作作风，提高分析、解决问题能力，完成基本训练和初步具有从事科学研究工作的能力具有重要意义。在教学过程中，教师要指导学生按照基本规范要求认真完成毕业设计（论文）的写作。

一、毕业设计（论文）的基本规范要求

（一）纸型

A4；页边距：上 3cm、下 2.7cm、左 2.5cm、右 2cm；装订线 0 厘米、装订线位置左；页眉顶端距离 1.3cm，页脚底端距离 1.75cm。论文要求双面打印。

（二）页眉内容

1. 封皮/封面、毕业设计（论文）承诺书、目录和空白页，不要页眉。
2. 中/英文摘要、正文、参考文献、致谢、附录内容，以及“附件 1”、“附件 2”、“附件 3”、“附件 4”的内容，所有页眉内容，五号楷体加粗，单倍行距，学院 LOGO 左对齐，“作者姓名：论文题目”居中。

（三）页码格式

1. 封皮/封面、毕业设计（论文）承诺书、目录和空白页，不要页码。
2. 中/英文摘要、正文、参考文献、致谢、附录内容，以及“附件 1”、“附件 2”、“附件 3”、“附件 4”的内容，设置页码格式：数字格式→1, 2, 3……页码编排→起始页码，选择 1。

（四）论文具体要求

1. “目录”，二字用二号黑体加粗，中间空 6 个空格，居中，段前与段后各空一行，1.5 倍行距；内容用小四号宋体，两端对齐，首行缩进 2 个字符，1.5 倍行距。

特别说明：

目录的制作采用自动生成形式，一般在论文撰写完成后生成，具体操作方法为：

(1) 在撰写论文过程中, 将所有标题内容进行大纲级别的设定, 具体设置方法/操作如下:

选定要设置的标题, 选择: 开始→打开“段落”对话框→缩进和间距→大纲级别→×级。

(2) 完成论文撰写后, 在中英文摘要之前, 插入目录。

具体操作为:

引用→目录→插入目录, 选择“显示页码”和“页码右对齐”, “制表符前导符”选择第一种, “格式”选择“来自模版”, “级别”选择“3”(如有需要也可选择更多级)。

(3) 形成目录后再进行格式设置, 格式设置宋体, 小四, 两端对齐, 1.5 倍行距。

*大纲级别说明:

“参考文献”、“致谢”、“附录”等为一级标题, “附录 1、附录 2 等”为二级标题, 再细分为三级标题。如有需要, 可设置四级标题。

2. 题目: 用三号黑体加粗, 段前 1 行, 段后 0.5 行; 如有副标题, 副标题用小三号楷体, 段后 0.5 行, 1.5 倍行距。

3. 作者、作者单位、通讯地址、邮编, 用五号楷体, 居中, 1.5 倍行距。

4. 中文“摘要”, 用五号黑体加粗, 后用冒号, 其内容用五号楷体, 单倍行距, 两端对齐, 左右各缩进 2 个字符, 大纲级别 1 级; “关键词”用五号黑体加粗, 每个关键词用五号楷体, 之间用分号隔开, 与其下英文题目之间空一行, 1.5 倍行距。

5. 英文题目用小四号 Times New Roman 体加粗, 居中对齐, 段后 1 行, 1.5 倍行距; “Abstract:” 用五号 Times New Roman 体加粗, “Abstract” 大纲级别 1 级; 英文摘要内容用五号 Times New Roman 体, 两端对齐, 左右各缩进 2 个字符, 1.5 倍行距, ; “Key Words:” 用五号 Times New Roman 体加粗, 每个关键词用五号 Times New Roman 体, 之间用分号隔开, 两端对齐, 左右各缩进 2 个字符, 1.5 倍行距。

6. “前言”, 二字仿宋体小三号, 两端对齐, 段前 1 行, 段后 0.5 行, 1.5 倍行距。

7. 正文主体用小四号宋体, 行距用 1.5 倍行距, 两端对齐, 大纲级别 1 级, 首行缩进 2 个字符。

8. 一级标题, 仿宋体小三号, 两端对齐, 大纲级别 1 级, 段前 1 行、段后 0.5 行,

首行无缩进，1.5 倍行距，。

9. 二级标题（如 1.1，中间点用半角），楷体四号，两端对齐，大纲级别 2 级，段前段后各空 0.5 行，首行无缩进，如需二行，悬挂缩进，即文字对齐，1.5 倍行距。

10. 三级标题（如 1.1.1，中间点用半角）：黑体小四号，两端对齐，大纲级别 3 级，首行无缩进，段前段后各空 0.5 行；如需二行，悬挂缩进，即文字对齐，1.5 倍行距。

11. “参考文献”，这 4 个字，黑体小三号，居中，大纲级别 1 级，段前段后各空 1 行，1.5 倍行距；每个文献的序号用中括号括起来，内容宋体小四号，两端对齐，1.5 倍行距，首行无缩进，如需二行，悬挂缩进（即文字对齐）。

12. “致谢”，这 2 个字，黑体小三号，居中，大纲级别 1 级，段前段后各空 1 行，1.5 倍行距；内容用宋体小四号，两端对齐，首行缩进 2 个字符，1.5 倍行距。

13. “附录（如果有）”，这 2 个字，黑体小三号，居中，大纲级别 1 级，段前段后各 1 行，1.5 倍行距；附录 1、附录 2 等等，楷体四号，两端对齐，大纲级别 2 级，首行无缩进，如需二行，悬挂缩进，即文字对齐，段前段后各空 0.5 行，1.5 倍行距；内容宋体小四号，两端对齐，首行缩进 2 个字符，1.5 倍行距。

14. 如果毕业设计（论文）因专业特殊，无法打印的部分可以手写或手绘，但需保持页面整洁，布局合理。

15. 对于表格，表号、表标题，黑体五号，居中，1.5 倍行距，放在表格上方，内容五号宋体，注释/说明用黑体五号，段前段后各空 0.5 行。对于图形，图号、图标题黑体五号，居中，1.5 倍行距，放在图形下方，段前段后各空 0.5 行。

二、毕业设计（论文）文本结构

1. 封皮/封面；
2. 毕业设计（论文）承诺书
3. 目录
4. 中文摘要、关键词；
5. 英文摘要、关键词；
6. 插图和附表清单（必要时）
7. 符号、标志、缩略词、首字母缩写、单位、术语等汇集表（必要时）
8. 正文（包括引言（或前言）、正文、结论）；
9. 参考文献；

10. 致谢;
11. 附录（必要时）
12. 毕业设计（论文）任务书
13. 指导教师意见;
14. 评阅教师意见;
15. 答辩小组意见;
16. 成绩评议表;

除“6. 插图和附表清单”、“7. 符号、标志、缩略词、首字母缩写、单位、术语等汇集表”、“11. 附录”可根据文章内容可有可无外，其它 13 项内容缺一不可。

三、目录、标题、摘要、关键词等

1. 目录

由毕业设计（论文）各部分内容的顺序号、名称和页码组成。用“……”联系名称和页码。目录按三级标题编写（即：1……、1.1……、1.1.1……），要求标题层次清晰。目录中的标题应与正文中的标题一致，附录等也应依次列入目录。

2. 标题

标题应该简短、确切、有概括性。标题字数要适当，不宜超过 20 个字，如果有些细节必须放进标题，可以分成主标题和副标题。题目中不得使用非规范的缩略词、符号、代号和公式。通常不用问话方式。

3. 论文摘要

论文摘要以浓缩的形式概括研究课题的内容，中文摘要在 300 字左右，外文摘要以 250 个左右实词为宜，关键词一般以 3~5 个为妥。应简明扼要的叙述毕业设计（论文）研究工作的主要内容、方法、观点和成果。要求文字简练、准确（一般在论文完成后再写）。

4. 关键词

关键词的个数为 3-5 个。关键词的排序，通常应按研究的对象、性质（问题）和采取的手段排序，而不应任意排列。关键词与关键词之间应以分号隔开。

5. 插图和附表清单（必要时）

6. 符号、标志、缩略词、首字母缩写、单位、术语等汇集表（必要时）

四、正文要求

1. 前言

应说明本课题的意义、目的、研究范围及要达到的技术要求；简述本课题在国内外的的发展概况及存在的问题；说明本课题的指导思想；阐述本课题应解决的主要问题，在文字量上要比摘要多。

2. 正文

毕业设计（论文）的正文，是作者对本课题研究内容全面详细的表述，是毕业设计（论文）的核心部分，它占全文的较大篇幅。正文内容要求客观真实，合乎逻辑，层次分明。

3. 结论（结束语）

应对毕业设计（论文）的研究工作进行归纳和综合，得出准确、完整、精练的结论。如不可能导出结论，可进行必要的讨论，指出建议、研究设想、改进意见、待解决的问题等。

五、参考文献

参考文献是毕业设计(论文)不可缺少的组成部分，它反映毕业设计(论文)的取材来源、材料的广博程度和材料的可靠程度，也是作者对他人知识成果的承认和尊重。参考文献只限于作者亲自阅读过的、且在公开出版物上发表的文献。一份完整的参考文献可向读者提供一份有价值的信息资料。一般做毕业设计(论文)的参考文献不宜过多，但至少应列入 10 篇主要参考文献。引用参考文献时，应注意写法的规范性。

六、致谢

谢辞应以简短的文字对在课题研究和设计说明书（论文）撰写过程中曾直接给予帮助的人员（例如指导教师、答疑教师及其他人员）表示自己的谢意，这不仅是一种礼貌，也是对他人劳动的尊重，是治学者应有的思想作风。

七、附录（必要时）

以下材料应以附录形式出现：

1. 以不同形式语言编写的电脑程序。
2. 较复杂的电路图。

3. 如有实物材料，材料名称列入附录。

4. 其他说明、辅助性内容。

八、工作量要求

1. 毕业设计（论文）字数，旅游大类、财经商贸大类专业不应少于 6000 字，文化艺术大类、电子信息大类专业不少于 5000 字。

2. 参考文献须达到 10 篇以上。

九、装订要求

1. 装订次序

毕业设计（论文）单独装订成册，其内容及装订程序，参考“二、毕业设计（论文）文本结构”。

2. 装订：装订线在左侧。

3. 份数：论文要求一式三份，分别由学生（学生档案）、教研室和所在二级学院各保存 1 份。

十、基本规范要求的执行

1. 学生答辩前要提交毕业设计（论文）查重报告，查重率超过（包括）30%的论文，答辩小组有权拒绝其答辩。

2. 查重率低于 30%的毕业设计（论文），指导教师须在答辩前对自己所指导毕业设计（论文）的完成情况、开题报告和中期检查报告是否合乎要求、工作量大小、基本格式是否合规等进行资格审查。

3. 经审查，毕业设计（论文）符合要求方可参加答辩；不合格者，应令其返工或重写，直至达到要求才能参加答辩。

4. 在校外完成的毕业设计（论文），其审查一律回校进行。

5. 论文答辩时，学生提交的应是经指导教师审阅过的并装订好的设计（论文），否则答辩小组有权拒绝其答辩。

附件 5

江苏旅游职业学院
毕 业 设 计（论 文）

论文标题

专 业 _____

学生姓名 _____

班 级 _____

学 号 _____

指导教师 _____

完成日期 _____

毕业设计（论文）承诺书

本人郑重承诺：

- 1、本设计（论文）是在指导教师的悉心指导下，查阅相关文献资料，进行分析研究，独立撰写而成的。
- 2、本设计（论文）中，所有数据和有关材料均是真实的。
- 3、本设计（论文）中除引文和致谢的内容外，不包含其他人或机构已经撰写发表过的研究成果。
- 4、本设计（论文）如有剽窃他人研究成果的情况，一切后果自负。

作者签名：

签字日期： 年 月 日

目 录



“互联网+”背景下某某产品电商问题及对策分析

——以扬州市邗江区为例

学生姓名

(江苏旅游职业学院，江苏扬州，225127)

摘要：近年来，伴随着互联网经济快速发展，电*****888 商模式创新有效提高了农产品质量效益和市场竞争力。本文以“互联网+”背景下扬州市邗江区某某产品为例，在概括现阶段某某模式基础上，分析了某某电商发展面临的问题，从政府宏观和经营主体两个层面提出了对策建议。

关键词：邗江区，某某产品，新零售

Analysis on Problems and counter-measures ** (英文题目)

Abstract: Recently, *****8*****8

Key Words: hanjiangqu; products of **; retail

前言

随着科技的发展等等随着科技的发展等等随着科技的发展等等随着科技的发展等等随着科技的发展等等随着科技的发展等等。

1 内涵

市场营销组合策略是指市场营销组合策略是指市场营销组合策略是指市场营销组合策略是指

1.1 产品策略是指

产品策略等等

1.1 新时代中国特色社会主义背景下江苏省扬州市邗江区八里镇特色农产品策略

产品策略等等

1.1.1 品牌策略

品牌策略包括等等品牌策略包括等等

1.1.1 新时代中国特色社会主义背景下江苏省扬州市邗江区八里镇某某村什么什么特色农产品品牌策略

品牌策略包括等等品牌策略包括等等品牌策略包括等等品牌策略包括等等

1.1.2 品牌策略

品牌策略包括等等品牌策略包括等等

1.1.2 新时代中国特色社会主义背景下江苏省扬州市邗江区八里镇某某村什么什么特色农产品品牌策略

品牌策略包括等等品牌策略包括等等品牌策略包括等等品牌策略包括等等



1.2 新时代中国特色社会主义背景下江苏省扬州市邗江区八里镇特色农产品策略

产品策略等等

1.2.1 品牌策略

品牌策略包括等等品牌策略包括等等

1.2.1 新时代中国特色社会主义背景下江苏省扬州市邗江区八里镇某某村什么什么特色农产品品牌策略

品牌策略包括等等品牌策略包括等等品牌策略包括等等品牌策略包括等等

2 内涵

市场营销组合策略是指市场营销组合策略是指市场营销组合策略是指市场营销组合策略是指

2.1 产品策略是指

产品策略等等

2.1 新时代中国特色社会主义背景下江苏省扬州市邗江区八里镇特色农产品策略

产品策略等等

2.1.1 品牌策略

品牌策略包括等等品牌策略包括等等

2.1.1 新时代中国特色社会主义背景下江苏省扬州市邗江区八里镇某某村什么什么特色农产品品牌策略

品牌策略包括等等品牌策略包括等等品牌策略包括等等品牌策略包括等等

参考文献

“参考文献”，这4个字，黑体小三号，居中，大纲级别1级，段前段后各空1行，1.5倍行距，上空1行，居中对齐，大纲级别1级；每个文献的序号用中括号括起来，内容小四号宋体，1.5倍行距，两端对齐，首行无缩进，如需二行，悬挂缩进（即文字对齐）。具体标注见以下加黑内容，注意顺序按[1]、[2]、[3]、[4]、[5]、[6]、[7]、[8]、[9]、[10]、……排序。

索引参考文献须达到10篇以上。

1、书或专著

[序号]著者.书名[M].版本（第1版不标注）.出版地：出版者，出版年.引文所在的起始或起止页码.

[1]翟婉明.车辆-轨道耦合动力学[M].北京：中国铁道出版社，1997.74—80.

[2]纳霍德金 М И 牵引电机设计[M]李忠武，樊俊杰，李铁元译.北京：中国铁道出版社，1983.21-25.

[3]Eissson H N.Immunology:an introduction to molecular and cellular principles of the immune responses[M].5th ed. New York:Harper and Row, 1974.3-6.

2、期刊(连续出版物)

[序号]著者.题（篇）名[J].刊名，出版年，卷号（期号）：引文所在的起始或起止页码.

[1]史峰，李致中.铁路车流路径的优选算法[J].铁道学报，1993，15(3)：70.

[2]You C H, Lee K Y,Chey R F, et al. Electrogastrographic study of patients with unexplained nausea, bloating and vomiting[J]. Gastroenterology,1980,79:311-314.

3、会议录、论文集、论文汇编中的析出文献

[序号]析出文献著者.题(篇)名[A].见(英文用In)：原文献著者.论文集名[C].出版地：出版者，出版年.引文所在起始或起止页码.

[1]张玉心.重载货车高摩擦系数合成闸瓦的研制和应用[A].见：中国铁道学会编译.国际重载运输协会制动专题讨论会论文集[C].北京：中国铁道学会，1988.242.

[2]Hunninghaks G W,Gadek J B,Szapiel S V ,et al.The human alveolar macrophage[A].In:Harris C C ed.Cultured human cells and issues in biomedical



research[C].New York:Academic Press,1980.54-56.

4、学位论文

[序号]著者.题(篇)名[D].保存地点:保存单位,年份.引文所在起始或起止页码.

[1]党建武.神经网络方法求解组合优化问题的研究[D].成都:西南交通大学,1996.20-25.

5、专利文献

[序号]专利所有者.题名[P].专利国别:专利号,出版日期.

[1]曾德超.常速高速通用优化犁[P].中国专利:85203720.1,1986-11-13.

6、技术标准

[序号]标准编号(标准顺序号-发布年),标准名称[S].

[1]GBJ111-87,铁路工程抗震设计规范[S].

7、报纸

[序号]主要责任者.文献题名[N].报纸名,年-月-日(版次).

[1]李四光.中国地震的特点[N].人民日报,1988-08-02(4).

8、科学技术报告

[序号]著者.报告题名[R].出版地:出版者,出版年.页码.

[1]朱家荷,韩调.铁路区间通过能力计算方法的研究[R].北京:铁道部科学研究院运输及经济研究所,1989.34.

9、电子文献

[序号]主要责任者.电子文献题名[电子文献及载体类型标识].电子文献的出处或可获得地址,发表或更新日期/引用日期(任选).

[1]王明亮.关于中国学术期刊标准化数据库系统工程的进展[EB/OL].<http://www.cajcd.edu.cn/pub/wml.txt/980810-2.html>,1998-08-16/1998-10-04.

[2]万锦坤.中国大学学报论文文载(1983-1993).英文版[DB/CD].北京:中国大百科全书出版社,1996.

10、其他未定义类型的文献

[序号]主要责任者.文献题名[Z].出版地:出版者,出版年.

致谢

窗外日光弹指过，席前花影坐间移。转眼三年毕业了，什么什么什么窗外日光弹指过，席前花影坐间移。转眼三年毕业了，什么什么什么窗外日光弹指过，席前花影坐间移。转眼三年毕业了，什么什么什么。（小四号宋体，行距用 1.5 倍行距，两端对齐，首行缩进 2 个字符。）



附录

附录 1（楷体四号，两端对齐，大纲级别 2 级，首行无缩进，如需二行，悬挂缩进，即文字对齐，段前段后各空 0.5 行， 1.5 倍行距。）

××程序（宋体小四号，两端对齐，首行缩进 2 个字符， 1.5 倍行距。）

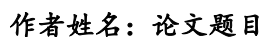
附录 2

××设计图

附件 6

江苏旅游职业学院 毕业设计(论文)中期检查表

学生姓名	张三四五	学号	190602139	二级学院		班级	
指导教师		职称		职务			
毕业设计(论文)题目:							
已完成情况、存在问题及拟解决措施							
教师评语:(包括安排进度、完成质量、今后建议等)							
指导教师签字: 年 月 日							
备注:							



江苏旅游职业学院 毕业设计（论文）答辩资格审查表

学生姓名		学号		班级	
论文题目					
指导教师姓名		职称			
毕业设计（论文）规范检查	论文完成情况	完成		没完成	
	开题报告	有		无	
	中期检查报告	有		无	
	工作量	达到		未达到	
	查重率有无超过 30%	有		没有	
论文期间考勤情况		有无旷课		累计旷课时间	
指导教师意见（说明是否可进行答辩） 指导教师签名：_____ _____年 月 日					

附件 8

江苏旅游职业学院 毕业设计（论文）答辩记录

答辩时间	年 月 日		答辩地点	
学生姓名		学生班级	学 号	
题 目			字 数	
指导教师姓名			职 称	
答辩小组成员	姓 名	职 称	姓 名	职 称
答辩内容摘要：（阐述答辩小组提问及学生答辩情况）				
答辩小组意见 （选题意义，所用资料和数据可靠性；创新性成果及学术水平；写作规范化和逻辑性；存在的主要不足之处，答辩情况等。）				
组长签名： 年 月 日				
答辩委员会意见：				
主任签名（章）： 年 月 日				



附件 9

江苏旅游职业学院 毕业设计（论文）指导教师意见

对论文的简短评价：

1. 指出论文存在的问题及错误

2. 对创造性工作评价

3. 建议成绩

优 良 中 及格 不及格

指导教师签字_____

年 月 日

附件 10

江苏旅游职业学院 毕业设计（论文）评阅教师意见

对论文的简短评价：

1. 指出论文存在的问题及错误

2. 对创造性工作评价

3. 建议成绩

优 良 中 及格 不及格

评阅教师签字_____

年 月 日



附件 11

江苏旅游职业学院 毕业设计（论文）答辩小组意见

学号_____姓名_____

题目_____

答辩小组意见：

1.对论文的评价

2. 建议成绩等级

优 良 中 及格 不及格

3. 需要说明的问题

答辩小组长签字_____

年 月 日

附件 12

**江苏旅游职业学院
毕业设计（论文）成绩评议**

学号_____姓名_____

题目_____

指导教师建议成绩：_____

评阅教师建议成绩：_____

答辩小组建议成绩：_____

院答辩委员会评阅意见及评定成绩：

答辩委员会主任签字（盖章）：_____

年 月 日



附件 13

江苏旅游职业学院****届**专业
**班毕业设计（论文）成绩

序号	学号	姓名	论文题目	指导教师	成绩
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					

附件 14

江苏旅游职业学院
优秀毕业设计（论文）评选标准

评价项目	评价要素		评价内涵（优秀级）	评价等级			
				A	B	C	D
选题质量 (15 分)	01	选题方向和范围（6 分）	符合本专业的培养目标，能够达到科学研究和实践能力培养和锻炼的目的。				
	02	难易度（4 分）	满足专业教学计划中对素质、能力和知识结构的要求，难易适中，工作量适当。				
	03	理论意义和实际应用价值（5 分）	选题符合本专业的发展，符合科技、经济和社会发展的需要，能够理论联系实际，具有一定的科技、应用的参考价值。				
能力水平 (40 分)	04	查阅和应用文献资料能力（10 分）	能独立检索中外文献资料，对资料进行分析、综合、归纳等整理，并能对所研究问题的现状进行综述，提出存在的问题或进一步发展的方向。				
	05	综合运用知识能力（10 分）	能够综合运用所学知识，对课题所研究问题进行分析、论述，研究目标明确，内容具体，且具有一定的深度。				
	06	研究方法与手段（8 分）	熟练运用本专业的方法、手段和工具开展课题的设计和 implementation 工作。				
	07	实验技能和实践能力（10 分）	论文或设计反映出已掌握了较强的专业技能和研究设计方法，实践能力较强。				
	08	计算机应用能力（2 分）	能独立操作使用软件或根据课题需要编程、录入和排版。				
撰写和规范 (30 分)	09	内容与写作（16 分）	能够完整地反映实际完成的工作，概念清楚，内容正确，数据可靠，结果可信。				
	10	结构与水平（7 分）	结构严谨，语言通顺，立论正确，论据充分，论证严密，分析深入，结论正确。				
	11	要求与规范化程度（7 分）	符合本校的毕设工作的规范要求，论文中的术语、格式、图表、数据、公式、引用、标注及参考文献均符合规范。				
创新与成果 (15 分)	12	创新意识（7 分）	能够在前人工作的基础上，进行科学的分析与综合，提出新问题，探索解决问题的方法、手段有一定的特色或新意，结论有新见解。				



作者姓名：论文题目

	13	成果与成效 (8分)	论文有一定的学术价值;有实物作品、实际运行的系统或具有高复杂度的原型系统;已经得到应用或具有应用前景的成果。				
团队请增加 填写此栏 (20分)		协作性 (6分)	整个课题能够覆盖本学科专业的重要概念、特有研究方法和手段,易于拆解为有机联系的若干子课题,各个子课题工作量饱满、联系紧密,但又有一定的区分度。课题实施过程中团队成员相互之间有实质性协作与配合,能共同设计、研究、实验、交流及共同学习等,能反映较强的合作意识和团队精神。				
		组织性 (4分)	教师形成指导小组,有分工,并有一定的指导计划和实施团队课题的方案,能保证学生间的相互交流、协作和帮助。				
		成效 (10分)	各子课题的实验、研究内容、结论等在总体报告中有具体体现或运用,整个课题的总成果是一个自然、有机的整体,整体质量高,成效明显。				
专家推荐等级	一等奖() 二等奖() 三等奖() 淘汰()						
备注							

注:

1. 评价等级权重: A(100%)、B(85%)、C(75%)、D(65%);
2. 对于推荐为一等奖或决定淘汰的毕业设计(论文)请结合该标准的参考点在备注栏内给出较为详细的说明(100字以内)。