

经济管理学院青年教师说课比赛活动方案

为进一步提升新进教师的整体教学水平，加快青年教师成长步伐，打造一支高素质的青年教师队伍，结合 2022 年江苏省职业院校教学大赛要求，经研究决定于 2023 年 5 月 10 日举办学院“第一届”青年教师说课教学比赛活动。

一、指导思想

本次活动以立德树人为根本任务，推进“三全育人”，落实“课程思政”要求。注重课堂教学结合专业特点，全面推进课程思政建设，寓价值观引导于知识传授和能力培养之中；有机融入劳动教育、工匠精神、职业道德等内容；做到以德为先、以德励才、以德成才，培养学生成为德才兼备、全面发展的技术技能人才。

通过说课比赛促进青年教师个体成长与教学团队建设结合、教育教学能力与专业实践能力并重。比赛普及推广项目教学、模块化教学、信息化教学等教学模式。

二、比赛对象

入职（入校）三年内的青年教师，即 2020-2022 年新进教师和辅导员，已参加省级教学大赛并取得名次的老师可以免参加。

经济管理学院近 3 年新进教师一览表		
进校时间	教师	辅导员
2022 年	余彰颖 周雨慧 周天娇 欧阳翔宇 刘晓玥 张婧怡	狄诗涵 孙栋 郭晨妍
2021 年	项象	王振辉 屈静晨
2020 年	王佳妮	韩义威

三、比赛时间

暂定于 2023 年 5 月 10 日

四、比赛内容

全院开设的所有课程，包括人才培养方案课程体系设置所涉及到的理论课程与实践（实习）课程均可作为参赛课程。

（一）说课重点

说课的重点（仅供参考）在于：

1. 分析本课程在实现所在专业培养目标中的地位、作用以及责任（结合学校办校定位、专业人才培养目标等说为什么要开设这门课程？开设这门课程有什么用？）。

2. 本课程与前导课程、后续课程及平行课程之间的关系（根据专业人才培养方案课程体系设置，围绕专业人才培养目标来说）。

3. 本课程内容与行业职业岗位之间的契合度（课程内容选择的依据）。

4. 这门课要上什么内容？为什么要上这些内容？（教学内容的组织安排与设计）。

5. 上这门课有哪些条件？（教材等教学资源建设、教师队伍情况、实践条件等）。

6. 教学方法手段（怎样去上好这门课，主要是举例说明教学过程中使用的教学模式、教学方法、教学手段等）。

7. 学习成绩的考核评价办法（怎样进行课程考核评价）。

8. 本课程教学对学生知识、技能和态度的要求（学情分析、以否“以学生为中心”等）。

9. 本课程教学的重点、难点及解决的办法（举例说明本课程教学过程使用的主要教学方法和对学生学习方法的指导，并展示教学手段的运用）。

10. 举例说明本课程某一课时的教学目标、教学设计及其理论依据，以及运用教学方法的目的、效果和课程的评价考核方法等。

11. 本门课程有何特色（本门课程的教学特色或特点）。

12. 不足之处？今后有何打算？（改进思路）。

（二）说课内容

说课具体内容见《说课的主要内容》（附件1）。

五、注意事项

1. 说课内容要全面、重点要突出、文字简练、图文并茂。
2. 要突出介绍课程的重点、亮点、特点，要有针对性。
3. 说课要体现信息化技术在课程中的应用，要体现教育教学新理念（学习相关文件）、新教法（项目教学、案例教学等教学方式，启发式、探究式等教学方法，翻转课堂、混合式教学等新型教学模式）等。
4. 贯彻落实立德树人的根本任务，将课程思政内容有机融入专业课程中。
5. 做好PPT说课课件，要反复提炼、修改，脱稿演讲。
6. 说课时间要控制好（8-10分钟），但要用足时间。
7. 说课前，需将教案、PPT说课课件、教具等准备齐全。

六、奖项设置

- 一等奖占比 10%，1 名，奖金 600 元；
二等奖占比 20%，3 名，奖金 400 元；
三等奖占比 30%，4 名，奖金 200 元。



附件 1：说课的主要内容

说课的主要内容

说课内容	主要信息
一、课程教学大纲	课程教学大纲是专业教学计划的具体化，以纲要的形式规定课程的教学目的、任务，知识、技能、态度的范围、深度与体系结构，教学进度和教学法的基本要求。说课者必须对课程教学大纲有着深入的了解和认识，结合本校的办学定位、专业人才培养目标和生源情况，说明本课程在专业培养目标中的定位与课程目标，即课程对实现培养目标的质量标准（知识、能力、素质结构）所起的作用；从专业人才培养计划的全局出发说明本课程的分工，处理好先修课程与后续课程的衔接和配合；说明课程的重点、难点及解决办法。说明本课程内容有关章节教学目标及在课程中的地位和作用。说明本课程教学内容的范围和份量、时间分配，说明课程的重点、难点及解决办法。说明本课程内容有关章节教学目标及和教学进度安排。如果本课程是实践教学课程，也要根据教学大纲说明课程设计的思想、教学内容以及课程目标。
二、教材和教学参考资料	说明本课程选用教材(含讲义、指导书、视听教材)情况。教材是否较好地体现教学大纲的科学性、思想性和实践性，是否反映现代科学技术的最新成就和行业企业最新技术发展水平，是否符合学生的接受能力。教师和学生如何运用教材和教学参考资料，对教材的不足，在教学中如何弥补?教师如何扩大学生的知识面并培养学生的自学能力，是否为学生的研究性学习和自主学习的开展提供有效的文献资料或信息资料清单(含参考书、报刊文献、网络资源信息等)。实验教材是否配套齐全，满足教学需要。

三、教学方法手段	重视现代教育理念在教学中的应用，能够根据课程内容和学生特征，对教学方法和教学评价进行设计，针对不同的教学内容，能灵活组合运用多种恰当的教学方法，有效地调动学生积极参与学习，启发学生积极思维，促进学生学习能力的发展。举例说明本课程教学过程使用的各种教学方法的使用目的、实施过程、实施效果；相应的上课学生规模；能否融“教、学、做”为一体，如何开展讨论式、案例式、情境式教学，在教学中，如何利用板书、板图和实物、模型等直观教具，如何恰当、充分地使用现代教育技术手段，如何协调传统教学手段和现代教育技术的应用；网络教学资源建设如何在教学中发挥作用；说明课外辅导方法、作业、考试考查等教改举措；本课程教学方法手段的改革在激发学生学习兴趣和提高教学效果方面能否取得实效。如果本课程是实践教学课程，要说明相对于教学内容（实验或实践项目名称和学时）的课程组织形式与教师指导方法、考核内容与方法、教学创新与特点等。实践教学条件能否满足教学要求；能否进行开放式教学，预期效果如何。
四、学情及学生学习的指导	学生是否成为学习的主体，学习方法是否科学，首先受教师教育思想观念和教学方法的制约。改变“以教师的教为主”为“以学生的学为主”的方法，要“以学生为中心”，把学生学习方法的指导研究与研究学生结合起来。教师要用真挚的情感去感染学生，要了解所任教学生的基础，包括学生的学习态度、学习兴趣、多数学生的学习习惯及学习方法，先修课程相关知识技能的掌握程度；根据教学的重点难点，分析学生学习过程中可能遇到的困难及其原因，怎样针对这些困难加强对学生的指导；指导学生掌握本课程基本知识和基本技能，掌握理论知识应用以及使用教材和参考资料的能力。教师要指导学生掌握自学方法，研究性学习、协作学习、创造性学习，让学生成为学习的主体，培养终身学习的基本素质。教师还要有因材施教观念，树立面向个体学生的思想，引导学生善于总结适于自己的学习经验，促进学习能力的形成和发展。
五、教学程序设计	以某一课时教学为例，说清楚一节课教学过程设计的总体框架、教学内容的详略安排和教学板块的时间分配。结合具体的教学内容，说明师生双边活动的具体安排及学情依据，教师教的活动与学生学的活动如何有机结合，教学媒体选择和使用的最佳作用点和最佳使用时机，教学过程的板书设计以及教具的使用。要能够体现教师突破教学重点的主要环节设计、化解教学难点的具体步骤，体现课后作业的布置和训练意图。在教学程序设计中要突出以下几个方面：（1）教师有意识地融知识传授、能力培养、素质教育于一体；（2）教师对学生富有爱心，讲课有感染力，能够激起学生的情感共鸣，能够让学生树立自信心，增强自制力，激发学习的积极性、自觉性；（3）教师对自己教态、语言、板书、教案及现代教育技术应用的水平有较高要求。

建议：

1. 体现信息化教学手段；
2. 增加特色创新；
3. 存在不足及努力方向。

附件 2: 学院信息化教学网址

经济管理学院实训室 技术咨询联络方式

1. 初级会计师训练（考证）不需要启动服务

学生端: <http://172.30.17.200:9000>

教师端: <http://172.30.17.200:9000>

教师管理账号 010001, 密码同

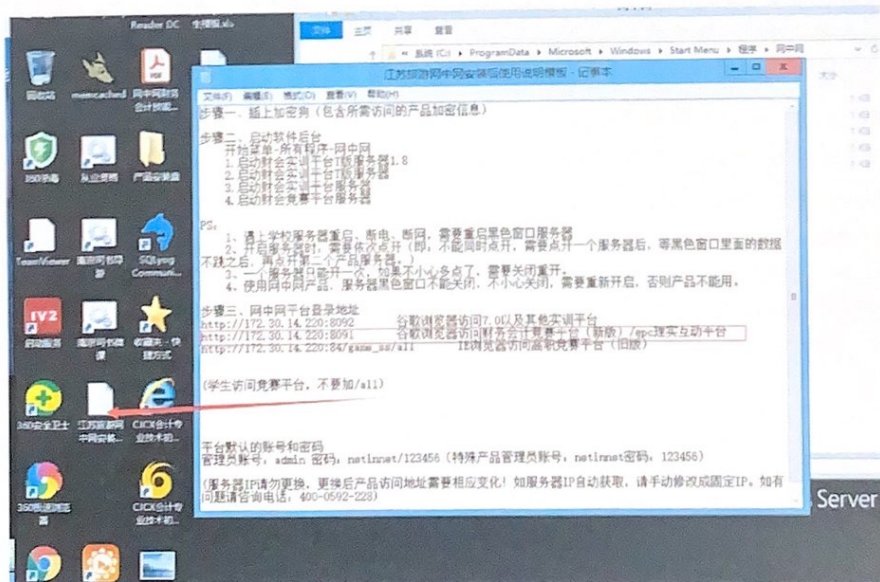
学生账号 020001, 密码同

2. 网中网: 上课用 172.30.17.202:8092/

竞赛用 172.30.17.202:8091

管理员: admin 密码: netinnet

教师: netinnet 密码: 123456





3.vbse 启动需要打开

VBSE: <http://172.30.14.220:8080/rt>

sadmin 111111

teacher 111111

4.浙科商业银行模拟教学: <http://172.30.13.221/ZKBank/>

admin a

teacher a

5. 浙 科 保 险 实 务 模 拟 教 学 软 件 :

<http://172.30.13.221/ZKIns/Login/Login.aspx>



6. 厦 门 科 云 智 慧 财 务 云 平 台

<https://cloud.acctedu.com/#/login?edu=jsly>

点击《教师登录》可以进入教师登录界面

管理员：

账号：admin

密码：127772

7.epc 访问地址是：http://172.30.13.252:8095 管理员账号：admin 密码：Wzw123456 详情使用请参考 epc 使用手册