

江苏旅游职业学院

“辅导员年度人物”推荐人选事迹材料

【个人经历】

顾瑛，女，汉族，1984年10月生，中共党员，江苏旅游职业学院学院旅游管理学院辅导员，教育管理专业硕士，讲师，江苏省职业指导师、SYB 创业培训讲师。现任旅游管理学院党总支副书记，目前为止，累计带教6届专科生，共1000余人。主持省部级、市厅级等纵向研究课题5项，发表研究论文十余篇，曾经获得“全国职业院校技能大赛优秀指导教师”、“江苏省职业院校技能大赛优秀教练”、“扬州市优秀教师”、“扬州市技能标兵”“校优秀共产党员”、“校优秀班主任”等荣誉称号。

【工作思路】

顾瑛在15年的教学育人实践中，本着仁爱、创新、开拓、奉献的精神，结合校园文化和专业特色，探索出了一条以“礼”文化为核心的特色文化育人道路。在传承学校特有的扬州“三把刀·匠”文化的基础上，积极营造“以文化人，以文育人”的育人环境，全面推进三全育人，以学生教育、学生管理、学生活动、学生服务四个方面为抓手，全面提升学生综合素质，培养“德艺双馨”的高素质技能型人才。

【育人实效】

一、思想引领，恭而有“礼”

近年来，顾老师紧抓思想引领大旗，积极组织开展党史学习教育，牢牢把握网络思政新阵地。在学院内发起“红色走·读”系列活动，组织学生先后到新四军苏北指挥纪念馆、许晓轩故居、华中雪枫大学遗址等 20 余处红色景点，让学生切身感受到中国共产党的光辉发展历程。她还积极利用新媒体，形成了“网站-公告栏-广播-电视-微信-空间文化”六位一体的“旅院有礼”网络思政育人阵地，组织同学打造“党史百年天天读”、“青·听 FM” 品牌网络音频栏目，数百名同学参与音频录制，播出各类音频两千余条。形成全员参与、全员生产、全员共享的“三全”网络思政工作模式，让红色基因在潜移默化中深植于每一位同学心中。

二、队伍培养，“礼”士亲贤

为提高思想政治教育实效，顾老师积极探索辅导员和学生干部队伍建设，打造一支具有强大凝聚力、向心力和战斗力的学工队伍。全面系统加强辅导员队伍专业化建设，进一步明确学校辅导员工作职责和工作要求，提升辅导员专业水平和职业能力，细化辅导员队伍管理与考核，完善辅导员队伍激励与保障机制，充分调动和发挥辅导员在学生教育管理工作中的积极性、主动性和创造性。同时，组织辅导员们围绕文化育人积极申报各类科研课题项目十余项。牵头成立“风

信子”辅导员工作室”，带领一批批辅导员定期深入课堂为大学生讲思政课，开展理论宣讲，在。作为党总支副书记，结合高职院校实际校情，积极推进党建引领团建工程，先后在学院进行“灯塔工程”马克思主义青年说、“班长治班”、“学委领学”等团建项目，以点串线带面，为学生成长发展搭建舞台，强化担当和使命。

三、打造品牌，情“礼”兼到

礼之于人，犹酒之有褻也。作为一个辅导员，她深知一个好的校园文化环境对于学生成长有着多么重要的作用。为此，她精心研究所在学院的专业背景与特色，结合学校的“三把刀·匠”校园文化，创建了“礼文化”育人品牌，围绕“礼”开设一系列的校本礼仪课程，精心打造学院“礼”文化墙，创建“四雅”宿舍，更是融合专业文化，精心布置每一间教室、每一间实训室、每一间宿舍，让学生时刻处于文化熏陶之下。她积极组织、指导各类实践活动上百次，打造了“**苏旅红鹰**”社会实践团队，团队被评为省社会实践先进团队。她参与指导的项目《美之韵》获得江苏省职业院校创新创业大赛三等奖、项目《传承红色基因，勇担时代使命——扬州市红色旅游资源调查研究》获得江苏省挑战杯创新创业大赛红色专项三等奖、调研报告《扬州仪征市新集镇乡村旅游发展现状调研报告》获江苏省挑战杯课外科技文化作品大赛三

等奖。她还积极打造“风信子”志愿服务队，三年抗疫中有一千多名学子走上抗疫第一线，收获了三十多封感谢信；还有一千多名学子投身多场大型活动的志愿服务工作，定期走进扬州旅游景点进行义务讲解，真诚地服务感动了九旬老人去信学校寻人，事迹被“学习强国”报道；指导求学的西藏返乡大学生为家乡旅游直播“带货”，助力乡村振兴。学院的优秀事迹曾多次被学习强国、新华日报、中国青年报、江苏共青团微博、全国高校思想政治工作网、扬州日报、扬州发布、扬帆等重量级媒体报道，受到社会的一致好评。

【经验总结】

孔子庭训“不学礼，无以立”。中华民族“礼”文化源远流长，从周公制礼作乐，到当下的社会主义核心价值体系，我们对“礼”的孜孜追求从未停止。顾瑛在实践工作中，以“礼”文化贯穿于育人全过程全方位，营造“礼”文化育人的浓厚氛围。

她坚持立德树人初心，把好课堂教学和实践教学两块阵地，带领辅导员和班主任两支队伍，抓住学生大一启蒙、大二积淀和大三绽放三个阶段，以实践活动为载体，将“礼”厚植于学生心中，引导学生明礼修身，知礼明德，行礼明事；创建“礼文化”育人品牌，为旅游管理学院学生讲好自己的“礼”故事搭建舞台，激励他们成为明德尚能、志行高远的新时代有为青年！

